

POLO d'INFANZIA 0-6

Nido VILLAGGIO GIARDINO

Via L. Pasteur n.24

Modena Telefono

059/354150

Email nido.giardino@comune.modena.it



PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

Il Nido d'infanzia fa parte del Polo d'infanzia Villaggio Giardino.
Per l'anno scolastico 2025-2026 è formato da 3 sezioni così composte :

SEZIONE PICCOLI:

10 bambini/e a tempo pieno, nati nel 2025

SEZIONE MEDI:

10 bambini/e a tempo pieno che passano dalla sezione piccoli più 3 nuovi inserimenti di bambini nati nel 2024.

SEZIONE GRANDI:

13 bambini/e a tempo pieno che passano dalla sezione medi, più 3 nuovi inserimenti di bambini nati nel 2023.

Sul salone si affaccia la sezione dei tre anni della Scuola dell'Infanzia e questa caratteristica rappresenta un punto di forza per tutto il servizio, in quanto permette la continua intersezione tra bambini del nido e della scuola dell'infanzia.

Nel servizio è presente la cucina interna, punto di forza del Polo, per quanto riguarda lo svezzamento dei bambini più piccoli e l'adattamento alle esigenze alimentari di tutti i bambini.

Durante la giornata educativa è prevista, per tutte le sezioni, la presenza del collaboratore scolastico della cooperativa Aliante, che oltre a garantire la pulizia e l'igiene degli spazi, è in supporto alle educatrici nei vari momenti della quotidianità.

SCANSIONE DELLA GIORNATA EDUCATIVA AL NIDO

INGRESSO:

7:30 - 9:00 ingresso e accoglienza in salone

MATTINATA:

9:00 - 9:30 spuntino con frutta e primi cambi in bagno

9:30 -11:00 appello, esperienze in indoor e outdoor

11:00-11:30 bagno

11:30-12:15 pasto

12:15 -12:45 uscita dopo il pranzo

12:15-12:40 bagno e preparazione al sonno

15:00-15:30 risveglio e cambio

USCITA:

15:30-16:00 uscita dei bambini con merenda da asporto

16:00-18:00 prolungamento orario (a pagamento per chi ne fa richiesta)

LO SPAZIO CONDIVISO: IL SALONE



Il salone è lo spazio che più degli altri si presta a svariati utilizzi durante la giornata educativa. Oltre ad essere luogo di ingresso/uscita per le sezioni del nido e dell'infanzia è anche ambiente dedicato a esperienze motorie e di relazione fra i bambini di differenti età. Il salone è infine luogo di socializzazione e incontro per le famiglie in occasione di feste o riunioni.



In una zona più appartata del salone è stata creata una "zona allattamento", con una lampada soffusa e poltroncine di vimini, in cui le mamme che lo desiderano, possono accomodarsi per allattare il proprio bambino/a.

LA SEZIONE PICCOLI



La sezione piccoli è caratterizzata da grandi tappeti morbidi per i bambini che gattonano, ma è anche caratterizzata da arredi bassi a cui i bambini possano aggrapparsi per sperimentare il loro corpo, alzandosi e tentando i primi passi.





La zona del sonno, separata dalla sezione, garantisce la possibilità del sonno del mattino, ma può anche essere utilizzata come ulteriore spazio per diversi tipi di attività.

LA SEZIONE MEDI



L'angolo della lettura Seduti comodamente in semicerchio, si crea un ambiente dove i bambini possano vivere esperienze di immersione nella lettura con albi illustrati di qualità.

La sezione medi è una sezione flessibile negli arredi e materiali perché si modifica nel corso dell'anno, in virtù dei cambiamenti relativi agli interessi dei bambini e bambine e alle loro continue evoluzioni motorie, cognitive e relazionali.



La sezione è suddivisa in angoli strutturati ben identificabili, per favorire sia esperienze specifiche, sia la possibilità per i bambini di giocare e creare legami divisi in piccoli gruppi.

LA SEZIONE GRANDI



Ogni spazio della sezione prevede spazi chiari e ordinati, dove i bambini ne riconoscono facilmente lo scopo e la funzionalità. Gli angoli sono ricchi di materiali naturali, di recupero e di ispirazione montessoriana. Ogni oggetto diventa per i bambini/e fonte di creatività, di scoperta e di gioco.





Nell'ambiente dedicato alla lettura si narra, si discute, si ascoltano le storie e i racconti dei bambini/e. Gli albi illustrati, in particolare, permettono di riconoscersi nelle storie ascoltate, di parlare di sé e delle proprie emozioni.





La zona dello spazio simbolico e della lettura è lo spazio che viene utilizzato anche per il sonno dopo pranzo.

I bambini/e nell'angolo della cucina, svolgono azioni sempre più articolate, imitando gesti e azioni che vedono compiere a casa durante la quotidianità in famiglia.

Il gioco del far finta arricchisce le sequenze di gioco, rafforza la relazione e la condivisione del gruppo di bambini/e.

Nella sezione dei grandi è presente anche un luogo per lavare i bambolotti o curarli con gli attrezzi del dottore.

LE ROUTINE

Momenti fondamentali di cura del bambino che scandiscono i tempi della giornata educativa e forniscono ai bambini/e prevedibilità e sicurezza.

Il cambio

È il momento in cui l'interazione adulto e bambino/a diventa quasi esclusiva, in una dimensione più affettuosa e intima.



Il pasto è organizzato nel completo rispetto dei tempi e dei bisogni dei bambini. Durante questo momento, si privilegia l'acquisizione dell'autonomia e la dimensione relazionale. I bambini imparano a conversare, apprezzare diversi cibi e imparano, fin da piccoli, a mangiare correttamente e in maniera sempre più autonoma. Imparano a sporcchiare il proprio piatto e a diventare sempre più competenti nel gioco del cameriere.





Il sonno è un momento molto importante e delicato perché carico di forti valenze affettive. I bambini/e per potersi abbandonare al sonno devono avvertire una presenza rassicurante adulta che sappia infondere serenità e vicinanza. Le educatrici accompagnano i bambini all'addormentamento, attraverso l'ascolto di albi illustrati, dolci musiche o nenie.

ESPERIENZE EDUCATIVE IN INDOOR



Nell' arco dell'anno offriamo ai bambini materiali naturali e di recupero, per permettere ai bambini di soddisfare le loro curiosità attraverso i sensi, di conoscerne, attraverso il lavoro con le mani, le qualità percettive e di porre le prime domande di ricerca.

Mani che esplorano e gesti che si affinano





I materiali a disposizione sono destrutturati, ovvero non hanno una funzione di utilizzo predefinita, ma permettono molteplici usi e contribuiscono a sviluppare nei bambini/e una mente flessibile e divergente, capace di stupirsi e meravigliarsi per la più piccola e semplice cosa.

ESPERIENZE EDUCATIVE IN OUTDOOR



Il giardino è adiacente alla sezione ed è parte del vissuto quotidiano dei bambini; una risorsa inestimabile tanto da essere considerato il prolungamento della sezione stessa.

Il giardino è vissuto per tutte le sezioni quotidianamente ed è luogo di scoperta, meraviglia e conoscenza.



IL GIARDINO



Il giardino dedicato ai bambini/e del nido, viene curato e pensato dalle educatrici per essere luogo di stimolo e ambiente di apprendimento per i bambini. E' presente un allestimento sonoro, un percorso sensoriale e la possibilità di pranzare fuori con l'arrivo della bella stagione.

La natura offre ai bambini tutto ciò di cui hanno bisogno. La natura è ricca di stimoli in tutti i linguaggi simbolico - culturali, è ricca, generosa e inclusiva.





L'ORTO



La semina del nostro orto, l'osservazione della crescita delle piantine e delle loro differenze, è un percorso che richiede cura, costanza e dedizione, che allena all'attesa, nel rispetto dei tempi della natura.





Il giardino è per tutte le sezioni un luogo in cui i bambini possono incontrarsi, stabilire legami d'amicizia, di collaborazione e di confronto.

E' uno spazio esperienziale dove ritrovare il contatto con la natura, meravigliarsi e condividere le scoperte fatte.

SPAZI COMUNI



All'interno del polo Giardino, sono previsti spazi comuni, che possono essere vissuti da bambini di età miste. I luoghi comuni sono lo spazio dedicato ai materiali montessoriani, l'atelier grafico-pittorico, lo spazio costruttività, la biblioteca e la stanza della calma.

USCITE NEL TERRITORIO



Il nostro nido è inserito in un quartiere ricco di attività commerciali, spesso usciamo in cordata per imparare ad orientarci nell'ambiente che ci circonda, talvolta andando in biblioteca o a prendere l'autobus per svolgere un laboratorio in palestra.



*Quel che importa è che i nostri figli abbiano vissuto una buona scuola ,
che li abbia non solo lasciati crescere, ma anche sapientemente aiutati a
crescere*

Sergio Neri